

T.C

AĞRI VALİLİĞİ

ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Şühreden yurdunun her dairesinde akan an sancağı;
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletiminindir, erenler.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey manlı hilal!
Kahrından şimşek bir gölge! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'ı tapan milletimin istiklal!

Ben senlerden bendim, bilir yaptırım, bilir yaptırım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimdir çiğnem, agram,
Yürürüm dağlar, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afkım esermişse gelik, kırık döver,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var,
Ulusum, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğir kalmış taşınar?

Arşadın! Yurduna alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayasınca akm,
Doğacaktır sana va'detiğin gümbe "Hakk"ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçirm, tanı;
Dişlerin altındaki binlerce kefemle yakan,
Sen gelmiş öğlusun, incitme, yazaktır atan:
Vermiş, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

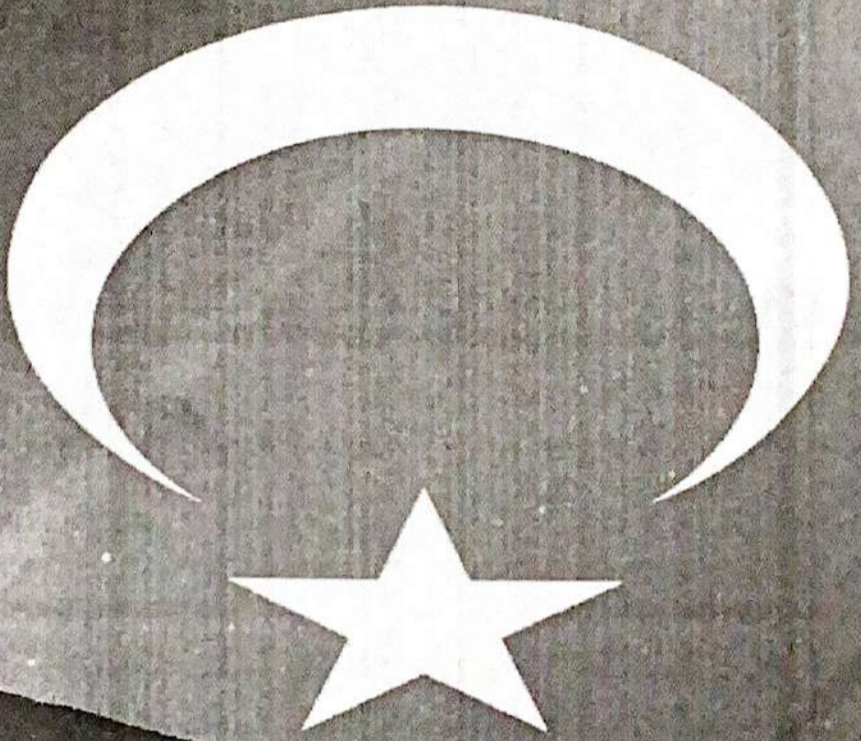
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varını alsın da Hüda,
Etmesin lek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhunun senden, ilahı, güçtür ancak emelli:
Değirmenin mabecimin göğsüne mamuram ehl,
Bu ezanlar ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli
Ebedî yurdunun üstünde benim ilimeli.

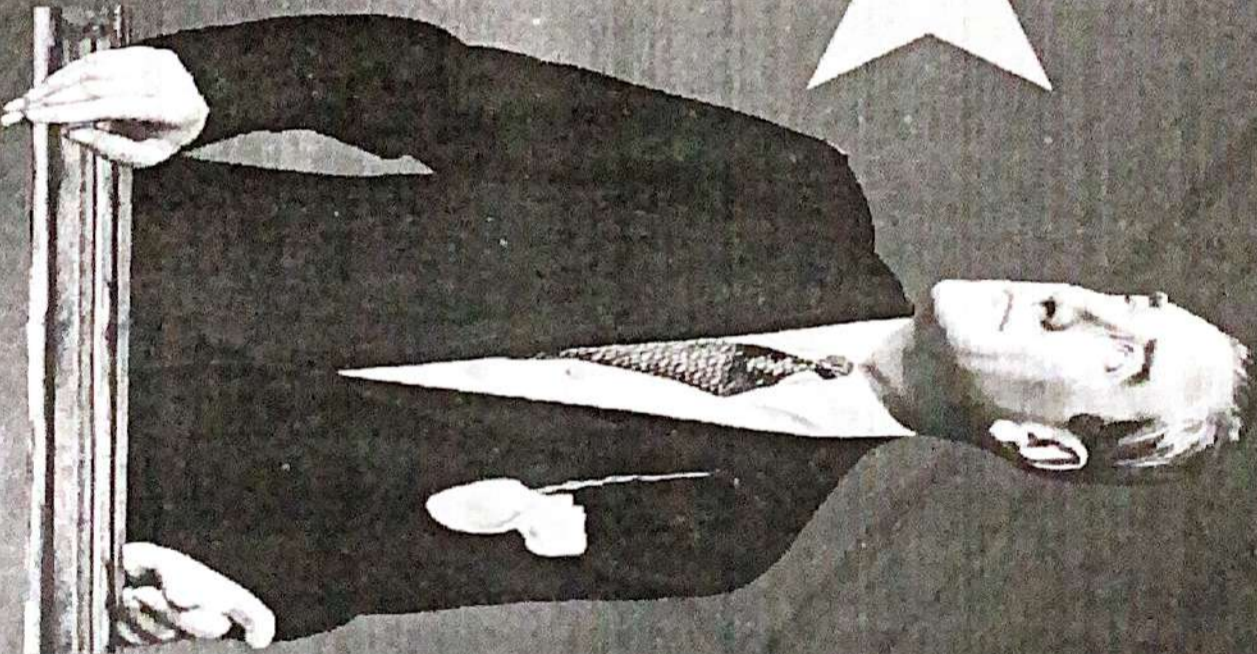
O zaman vevd ile bin saede eder, varna-sığın,
Her çarlıktan, ilahı, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırtı ruh-u mücerred gibi yerden na şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de garafakır gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyat;
Hakkıdır, Hakk'a kâpın, milletimin istiklal!

Makam: AHİ ERSOY



Öğretmenleri; Yeni Nesil Sizin Sesiniz Olacaktır.



GENÇLİĞE HITABE

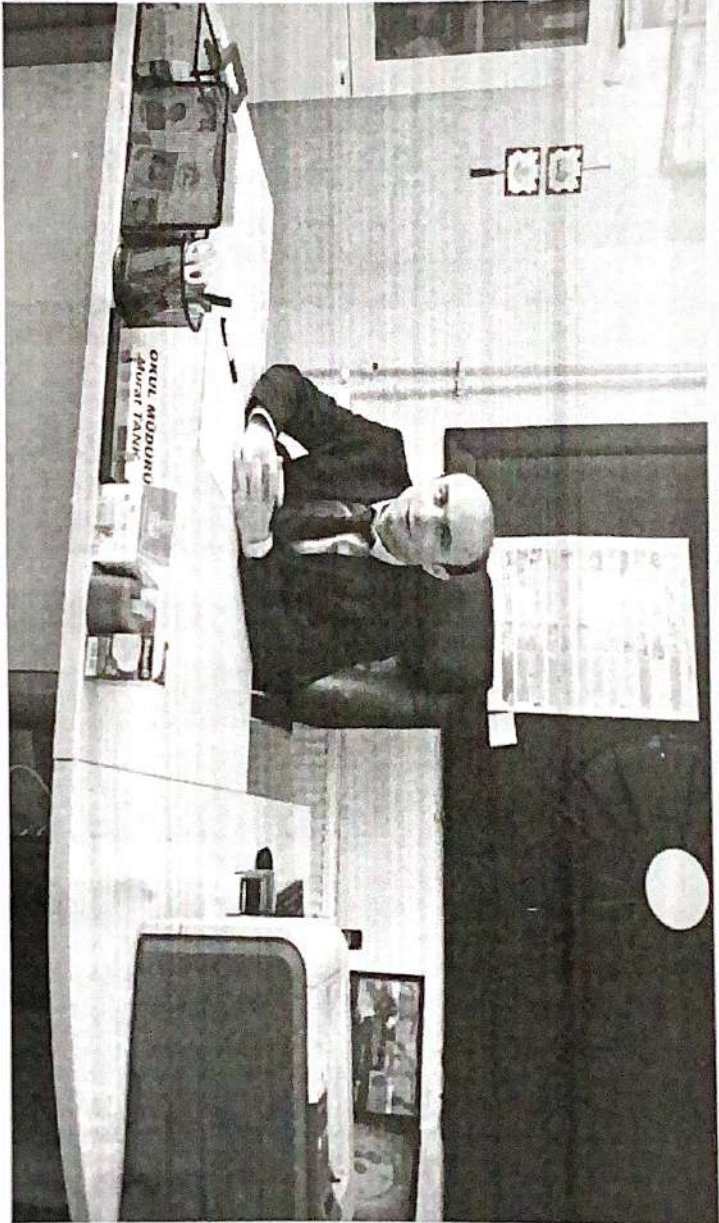
Ey Türk gençliği! Birinci vazife, Türk istikbalini, Türk
cumhuriyetini, hürriyetini, müstakemmeli ve müdafaa etmektir.

Bir vatanın ve istikbalinin peşine kovalı budur. Bu
temel, senin, en büyük hazinedir; kurtulma deli seni, bu
hazineden, malın emek bekleyecek, delil ve harici,
bedahatların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa
meccahiyetine düşersen, vazifeye alınmak için, içinde
bulunacağın vatanın imkanı ve şerefini düşünmeyeceksin!
Bu imkanı ve şerefi, gayi namisail bir mahiyette hazırlı
vatanlar, istiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,
bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müstesna
olacaktır. Çabuk ve ille de eziz vatanın, bütün haklarını zayi
edilmesiy, bütün teraketlerine girişilmesiy, bütün orduların dağılılması
ve memleketin her köşesi biriki işgal edilmiş olacaktır. Bunun bu
gerisinde delil ehl ve dela vatanın olmaksızın, memleketin
dallıdır, kışkırta salıp ödemek gıdık ve delil ve huda
hiyaret içinde bulunacaktır. Hatta bu haklar sahipleri gıdık
memleketini, müstakem şerefi emelleriyle biriki edecektir.
Kısa, fakir o zavurlar içinde harap ve ıhşak düşmüş olacaktır.

Ey Türk istikbalinin erdemi! İlahı, bu şerefi ve şerefi içinde
delil, vazifesi; Türk istiklal ve cumhuriyetini korumaktır!
Bu işleri vatanın kurtarı, demerkeremeli sel kurtarı, vatanın!

5.000

5.000



Her başarılı kişi veya kurum incelendiğinde başarıya giden yolun planlı ve programlı olduğu gözlenmektedir. Bu sebepten ötürüdür ki kişiler ve kurumlar başarı için hedef belirlemekte, belirlediği hedeflere ulaşabilmek için ise mutlaka planlı, istikrarlı ve disiplinli bir şekilde gayret göstermelidir. Hayatın her alanında planlama yapmadan başarılı olmak mümkün değildir. 2019-2023 yıllarını kapsayan 5 yıllık strateji geliştirme planımızın gerçekleşmesinde ve başarıya giden bu yolda evrensel değerlerimizi unutmadan yol alacağımıza inanırım her zaman tamdır.

Murat TANK

Zübeyde Hanım Anaokulu Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATAI YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı *	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	HATAI YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	HATAI YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekibin oluşturulması için yapılan toplantılarda ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat TANK	Okul Müdürü	İbrahim Emre DEMİR	Okul Öncesi öğretmeni
Osman ERGÜL	Müdür Yardımcısı	Seda Nur ERGÜL	Okul Öncesi öğretmeni
Fadime TAŞOVA	Okul Öncesi öğretmeni	Elif DİNÇADAM	Okul Öncesi öğretmeni
Metin KAYA	Okul aile birliği başkanı	Engin YILDIRIM	Okul Aile Birliği Başkan yrd.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulunuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulunuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulunuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

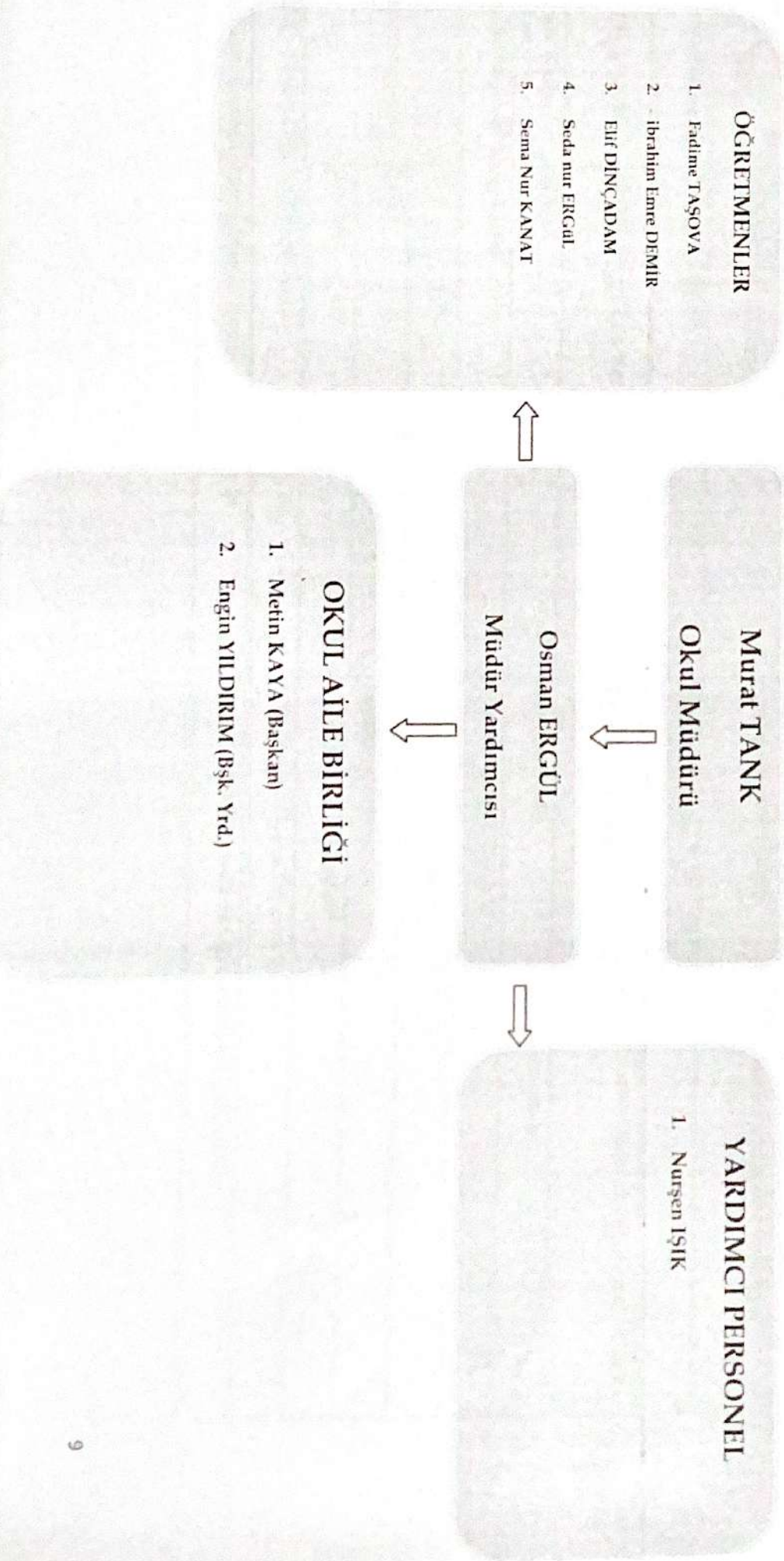
Okulun Kısa Tanıtımı *





Ağrı ili merkez ilçeye bağlı okuldur. Mehmet Akif Ersoy mah. kavaklık caddesi, Kuva-i milliyeye ilkokulu bahçesi içerisinde bulunmaktadır. 5 Öğretmen 2 idareci 1 personel ile faaliyet göstermektedir.

Okulumuz 1 binası bulunmakta ve tek katlıdır. Okulumuzun 1 deposu 1 Müdür 1 müdür yardımcısı olmak üzere 2 idari odası bulunmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AĞRI	İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Mehmet Akif Ersoy Mahallesi kavaklık cad. 1630.sokak no:6 merkez /Ağrı	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/place/anaokulu	
Telefon Numarası:	0472 215 26 00	Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	964917@.k12.meb.tr	Web sayfası adresi:	www.agrizubeydehanimanoakulu@meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	964917	Öğretim Şekli:	(yarım Gün-sabah)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014	Toplam Çalışan Sayısı *			8
Öğrenci Sayısı:	Kız	59	Kadın	4
	Erkek	71	Erkek	1
	Toplam	130	Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Brans Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	5	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	64	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40	Iş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	750	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	-			
Okul Kapalı Alan (m2)	550			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5A	16	7	23
5B	9	12	21
5C	13	12	25
5D	19	12	31
5E	14	16	30

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye attaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mpps

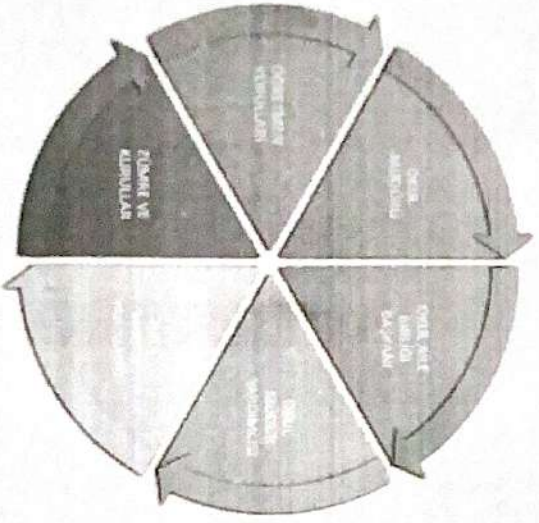
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	-	-
2023	46.220	34.110

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dikey ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okul öncesi öğrencileri olduğundan (okuma yazma bilmedikleri için) öğrenci anketlerimiz mevcut değildir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize (5 kişi) dağıtılan 13 soruluk anketlere öğretmenlerimizin verdiği cevaplar neticesinde ortaya çıkan yüzdellik oranlar ve anketlerin asılları;

Ek 1 de sunulmuştur.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize (130 kişi) dağıtılan 13 soruluk anketlere velilerimizin verdiği cevaplar neticesinde ortaya çıkan yüzdellik oranlar ve anketlerin asılları;

Ek 2 de sunulmuştur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çocuklara demokratik eğitim anlayışına uygun eğitim ortamlarının hazırlanmış olması
Çalışanlar	Hizmet içi eğitimlere önem verilmesi
Veliler	
Bina ve Yerleşke	İl merkezine yakın olması
Donanım	Çocukların yaratıcılıklarını geliştirmeye yönelik materyallerle donanmış olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Sosyal ve kültürel etkinliklere önem verilmesi
İletişim Süreçleri	Sosyal ve kültürel etkinliklere önem verilmesi
vb	-

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Spor salonu,satranç odası,resim odası,müzik odası vb olmaması
Çalışanlar	Yeteri miktarda personel bulunmaması
Veliler	Veli katılımının düşük olması
Bina ve Yerleşke	Bölgenin iklim şartlarının zor olması
Donanım	Yeterli miktarda eğitici oyuncak ve materyal bulunmaması
Bütçe	Okula herhangi bir gelirin olmaması
Yönetim Süreçleri	Okulun idari personel konusunda yetersiz olması iş yükü konusunda zorluklara sebep olmaktadır.
İletişim Süreçleri	Farklı karakterlerde insan potansiyelinin çok fazla olması iletişim konusunda çeşitli aksaklıklara sebep olmaktadır.
vb	-

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	-
Ekonomik	-
Sosyolojik	İletişim süreçlerinde öğretmenlerin aktif olması
Teknolojik	Öğretmenlerin teknolojik yeterliliklerinin olması
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Tehditler

Politik	-	Herhangi bir bütçesi olmadığından sorunların çözümü gerçekleştirilmektedir.
Ekonomik	-	
Sosyolojik	-	
Teknolojik	-	
Mevzuat-Yasal	-	
Ekolojik	-	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrıntıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Çağ nüfusunun fazla olması nedeniyle öğrenci sayımız mevcut anaokullarına oranla daha fazladır. Fakat hiç kayıt yaptırmayan öğrencimiz de mevcuttur. Onları okula kazandırmak için gerekli tüm çalışmalar yapılmaktadır. Veli Ziyaretleri, alan taraması vb.
2	Okula kayıt yaptıran öğrencilerimizin devam oranları çok yüksektir. Kış şartlarının ağır olmasından dolayı belli dönemlerde düşmektedir. Bunu azaltmak için veli katımlarını sıklaştırıyoruz.
3	İlk defa anaokulu gören öğrencilerimizde okula başladıklarında uyum problemleri olmaktadır. Okulun ilk haftasında yaptığımız uyum çalışmaları uyguladığımız planlar ve veli iletişimleri sayesinde bu sorunları kısa sürede aşmaktayız. Okulumuzun tüm bölümlerini tüm çalışanlarını öğrencilerimize tanıtıyoruz. Alışma süreçlerini hızlandırıyoruz. Tüm bunlara olumsuz olarak planladığımız süreci yavaşlatan dil sorunumuz mevcuttur. Bunun içinde yetkili kişilerce gerekli çalışmalar

	yapılmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz belirli dönemlerde oluyor. Velilerimizin olumsuz tutumları yüzünden gerekli müdahaleleri yapmakta güçlük çektiğimiz dönemler olmaktadır. Fakat sınıf rehber öğretmenimiz ve okul rehber öğretmenimizin gayretli çabaları sayesinde sorunları aşmayı başarıyoruz.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Yeterli materyal olmadığından eğitim öğretimde aksaklıklar olsa da idareci ve öğretmenlerimizin özveri ile çalışmaları, projeleri sayesinde eksiklikler tamamlanarak kalitenin artırılması sağlanmaktadır.
2	Öğrencilerimizde ve velilerimizde eksikliğini gördüğümüz sosyal aktivite çalışmaları ile okulumuzdaki kaliteyi artırmayı hedeflemekteyiz.
3	Öğretmenlerimiz çocuklarımızın gelişim alanlarını doğru analiz ederek çocuklarımızın ve aldıkları eğitimlerin kalitesini arttırmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bina olarak yetersiz kalmaktayız. Çocuklar için oyun odaları, öğretmenler için öğretmenler odası ve yemeklerini yiyebilecekleri uygun bir yemekhane yoktur. Bunun yanı sıra velilerimizi ve diğer misafirlerimizi ağırlayacağımız çok amaçlı bir salonumuz yoktur. Bunların ilerleyen dönemlerde giderilmesini hedeflemekteyiz. Gerekli başvuruları yapıyoruz.
2	Donanım malzemesi olarak sınırlı bir imkânı sahibiz. Yaptığımız proje çalışmaları ile eksikliklerimizi tamamlamayı hedefliyoruz.
3	Temizlik ve hijyen konusunda okul olarak ödüllü bir okulumuz. Malzeme olarak çalışmaları ile eksikliklerimiz olmasına rağmen yaptığımız çalışmalarla daha iyi seviyelere geleceğimizi düşünmekteyiz.
4	Güvenlik personelimiz mevcuttur. Gerekli hassasiyet sağlanarak öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimizin güvenliği sağlanmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek.
Yaşayarak, görerek, deneyerek eğitim yapmak
Gezi, gözlem ve deneylerle öğrenilenleri pekiştirmek.
Çocukların gelişim düzeylerini ilgi ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmak.
Serbest zaman etkinlikleri ile çocukların yaratıcılıklarını geliştirmeyi ve sosyalleşmelerini sağlamak.
Türkçe dil etkinlikleri ile konuşma, anlatma, dinlenme ve iletişim becerileri kazandırmak.
Kavramları öğrenmeye karşı ilgi uyandırmak ve öğrenmeyi zevkli hale getirmek.
Çocukları dengeli beslenme ve dinlenmenin ruh ve beden sağlığı için gerekliliğine inandırmak.
Farklı materyal ve oyuncaklarla çocuklardaki uyarıcı sayısını arttırmak.
Çevre tarafından tercih edilen örnek bir okul olmak.
Çocuklarımızı ilköğretime en iyi şekilde hazırlamak.
Kişisel bakım alışkanlığını kazandırmak.
Eğitim etkinliklerinin değerlendirilmesinde belirlenen amaçlara ne ölçüde ulaşıldığının tespiti yapılarak planlamayı bu sonuçlar doğrultusunda yapmak.

VİZYONUMUZ *

Milli-manevi değerlere bağlı,

Duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, kendine güvenen,
Kendisi ve çevresiyle barışık, mutlu,
İç disiplin ve sorumluluk duygusu gelişmiş,
Sosyal ilişkileri güçlü, işbirliği ve takım çalışmasına istekli,
Değişik görüş ve düşüncelere saygılı,
Yeteneklerini ve yaratıcılığını kullanan,
Çevreye ve doğaya duyarlı,
Müzik ve ritim duygusu gelişmiş,
Kendi hakkını ve başkalarının hakkını koruyabilen,
Türkçe'yi doğru ve düzgün kullanabilen çocuklar yetiştirmeyi hedefleyen bir kurum olmaktadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Eğitime çocuğun ve ailenin etkin katılımını sağlamak,
Çocukların gereksinimlerini karşılamak amacıyla demokratik eğitim ortamları hazırlamak,
Etkinlikler düzenlenirken okulun ve çevrenin olanaklarını göz önünde bulundurmak,
Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarına gereken önemi vermek,
Eğitimde çocuğun bildiklerini devam ettirmek ve geliştirmek,
Öğrenmeyi, oyun ortamında etkinliklerle gerçekleştirmek,
Eğitimde çocuğun, kendine saygı ve güven duymasını sağlamak, öz denetim kazandırmak,
Çocukla iletişimde, baskıcı, engelleyici ve reddedici davranışlara yer vermemek,
Okul öncesi dönemde verilen eğitim ile çocukların sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma davranışlarını geliştirmek,
Çocukların bağimsız davranışlar geliştirmesini desteklemek, yardıma gereksinim duyduğunda yetişkin desteği, rehberliği ve güven verici yakınlık sağlamak.
Çocuğun kendisinin ve başkalarının duygularını fark etmesini ve ifade etmesini sağlamak,
Çocukların hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurabilmelerini ve duygularını anlatabilme becerilerini geliştirebilmek,
Çocukların sağlıklı ve korumayla ilgili temel becerileri kazandırmak,
Okul öncesi eğitimde çocuğun gelişimini ve eğitim programını düzenli olarak değerlendirmek,
Programın hazırlanmasında aile ve çevre koşullarını dikkate almak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERIŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT HEDEF						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	90	990	95	95	
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (İlkokul)	60	65	70	75	85	95	
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	65	70	75	80	85	90	
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	5	3	2	1	
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	20	15	10	5	2	1	
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0	
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	-	-	-	-	-	-	
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitimi)	-	-	-	-	-	-	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Osman ERGÜL Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Üst Kurulu	Temmuz 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin Sosyal, Kültürel ve Fiziksel gelişim alanları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğretmen, öğrenci ve velilerle kültürel farklılıklarının ortadan kaldırılması, kaynaştırılması bu sayede kalitenin artırılması oranı(%)	60	70	75	80	85	90
PG.1.1.b	Öğretmen, öğrenci ve velilerle sosyal etkinliklerin artırılarak çocukların sosyal gelişimlerinin artırılması oranı(%)	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.c.	Öğretmen, öğrenci, veliler ve sağlık personeli ile işbirliği içinde olarak fiziksel gelişiminin sağlıklı olması yönünde çalışmalar oranı(%)	65	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmen, öğrenci ve velilere seminerler yapılacaktır. Ev ziyaretlerinin sıklaştırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1Eylül-14Haziran
1.1.2	Öğretmen, öğrenci ve velilere uygun sosyal etkinlik çalışmalarını planlanacaktır. Gösteriler, halk oyunları ve yarışmalar düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1Eylül-14Haziran
1.1.3	Öğrencilerimizin fiziksel gelişmelerini sağlıklı yönde arttırabilmek için sağlık kuruluşlarıyla çalışmalar yapılacaktır.	Osman ERGÜL Müdür Yardımcısı	1Eylül-14Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdamına hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul yönetimi ve öğretmenlerin ortak çalışmaları ile öğrencilerin ilköğretime hazırlanması oranı(%)	85	90	95	95	95	100
PG.1.1.b							
PG.1.1.c							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Uygun öğretim yöntemleri ve ders araç gereçleri kullanılarak öğrenciler ilköğretime hazır hale getirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Osman ERGÜL Müdür Yardımcısı	1Eylül-14Haziran
1.1.2			
1.1.3			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretici faaliyetlerinin daha nitelikli olması için bina ve yerleşke, donanım, temizlik hijyen, iş güvenliği ve okul güvenliği kurumsal yönetim ve iletişim güçlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binamızın ve çevresinin okul öncesi eğitime uygun hale getirilmesi oranı(%)	85	85	90	90	95	100
PG.3.2.b	Okul içerisinde temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması oranı(%)	85	90	90	95	95	100
PG.3.3.c	Öğrenciler için kullanılacak donanım malzemelerinin uygunluk oranı(%)	80	85	85	90	90	95
PG.3.4.D	Okul güvenliği ve iş güvenliği uygulanma oranı(%)	65	70	75	80	80	85
PG.3.5.E	Kurumsal yönetim ve iletişimin güçlendirilmesi oranı(%)	80	85	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul binamız ve çevresi il milli eğitim müdürlüğü ve diğer destekçiler ile birlikte okul öncesi eğitime uygun hale getirilecektir.	Okul Stratejik Üst Kurulu	1Eylül-14Haziran
1.1.2	Okul içerisindeki temizlik ve hijyenin sağlanması için çalışan personellere eğitim verilecektir. Gerekli malzemeler temin edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1Eylül-14Haziran
1.1.3	Okulda öğrencilerin kullanımını için temin edilen donanım malzemeleri okulun kullandığı diğer malzemeler uygun hale getirilmesi için denetlemeler yapılacaktır. Uygun yerlerle iletişime geçilecektir.	Murat TANK Okul Müdürü	1Eylül-14Haziran
1.1.4	Okul güvenliğinin sağlanması için güvenlik personeli alınacaktır. Personele gerekli eğitimler verilecektir. İş güvenliğinin sağlanması için personele eğitim verilecektir. İş güvenliği planı oluşturulacaktır.	Okul Stratejik Üst Kurulu	1Eylül-14Haziran
1.1.5	Kurumsal yönetim ve iletişimin güçlenmesi için hizmet içi eğitimlere katılım sağlanacaktır.	Okul Stratejik Üst Kurulu	1Eylül-14Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkıları	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EK:

1-Öğretmen anket sonuçları

2- Veli anket sonuçları

